



طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان

معاونت آموزشی دانشگاه

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
کاردرمانی	گروه آموزشی
کاردرمانی	رشته / گرایش
کاردرمانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □	مقطع تحصیلی فراگیران
دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	
نظریه ها و مدل های کاردرمانی	عنوان واحد درسی
تئوری □ عملی ✓ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۰.۵ زمان (ساعت) : ۱۷ ساعت	تعداد واحد / ساعت
	کد درس
-----	پیش نیاز / هم نیاز
فاطمه مطهری نژاد	نام و نام خانوادگی
	مدرس / مدرسین
کاردرمانی	رشته تحصیلی مدرس
دکتر	مقطع تحصیلی مدرس
استادیار	رتبه علمی
Fatemeh.motahari64@yahoo.com	پست الکترونیک
کیلومتر ۵ جاده دامغان - دانشگاه علوم پزشکی سمنان - دانشکده توانبخشی ۳۳۶۵۴۱۸۰-۰۲۳	آدرس / شماره تماس
آشنایی با دیدگاه های فلسفی، اجتماعی و کاربردی مدل ها و تئوری ها و چهارچوب های مرجع کاردرمانی در ارتباط با کار بالینی و پژوهشی.	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
دانشجو بتواند با به طور عملی اجزای یک چهارچوب مرجع را مشخص کند و ارائه دهد. هر دانشجو برای یکی از رویکردهای تاگلیا، کنترل حرکتی و کنترل یادگیری در مراکز بالینی حاضر شده و تلاش کند تا بتواند در بالین از آن ها استفاده کند و نتیجه را ارائه کند. دانشجو بتواند از ابزارهای بالینی مرتبط با این چهارچوب ها استفاده کند.	اهداف اختصاصی
هیچگونه شناختی	پیمادهای یادگیری :
هیچگونه عاطفی	
هیچگونه روانی حرکتی	
سخنرانی و تدریس توسط استاد □	سخنرانی توسط دانشجو □
پرسش و پاسخ □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □
بحث گروهی □	بیمار شبیه سازی شده □
ایفای نقش □	آموزش مجازی □
نقشه مفهومی □ Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □
سایر (لطفا قید نمایید) : یادگیری مبتنی بر سناریو	

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب □ تکالیف کلاسی □ امتحانات □ اخلاق دانشجویی □ سایر:
---	---

منابع اصلی درس :

Cole, M. (2020) Applied Theories in Occupational Therapy; a practical approach. Second edition.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	معرفی درس و عناوین مورد نظر، اجرای عملی کاربرد تعیین اجزای انتخاب یک چهارچوب یا مدل مبتنی بر اکوییشن و یک نمونه تکمیل شده	۰۴/۰۷/۲۷	۱۱-۱۴	حضوری	نمایش تصاویر، فیلم پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد،	۱ و ۵ و ۴
۲	اجرای عملی کاربرد اجزای Toglia's Dynamic Interactional Approach و تکمیل و ارائه آن	۰۴/۰۸/۰۴	۱۱-۱۴	حضوری	نمایش تصاویر، فیلم پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد،	۱ و ۵ و ۴
۳	اجرای عملی کاربرد اجزای Motor Learning and Task-Oriented Frames و تکمیل و ارائه آن	۰۴/۰۸/۱۱	۱۱-۱۴	حضوری	نمایش تصاویر، فیلم پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد،	۱ و ۵ و ۴
۴	اجرای عملی ارزیابی های مرتبط با Toglia's Dynamic Interactional Approach و ارائه آن	۰۴/۰۸/۱۸	۱۱-۱۴	حضوری	نمایش تصاویر، فیلم پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد،	۱ و ۵ و ۴
۵	اجرای عملی مداخلات مرتبط با Toglia's Dynamic Interactional Approach و گزارش آن	۰۴/۰۸/۲۵	۱۱-۱۴	حضوری	نمایش تصاویر، فیلم پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد،	۱ و ۵ و ۴
۶	اجرای عملی ارزیابی های مرتبط با Motor Learning and Task-Oriented Frames و ارائه آن	۰۴/۰۹/۰۲	۱۱-۱۴	حضوری	نمایش تصاویر، فیلم پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد،	۱ و ۵ و ۴
۷	اجرای عملی مداخلات مرتبط با Motor Learning and Task-Oriented Frames و گزارش آن	۰۴/۰۹/۰۹	۱۱-۱۴	حضوری	نمایش تصاویر، فیلم پرسش و پاسخ و بحث گروهی کامپیوتر، وایت برد،	۱ و ۵ و ۴
۸	امتحان					

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم:

* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

۱- آزمون کتبی :	روش ارزشیابی
الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)	
ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح /غلط)	
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	
۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	
۴- مصاحبه (شفاهی)	روش ارزشیابی
۵- مشارکت کلاسی	
۶- آزمون (کوئیز)	روش ارزشیابی
۷- سایر (لطفا قید نمایید)	

تاریخ تکمیل فرم: ۰۴/۰۶/۱۷

امضاء :

مطهری نژاد

